



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS

PROFESSOR: LUCIANA APARECIDA GOUVEA LOMBARDO

TURMA: INFANTIL I CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

32º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18 a 22/10.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI • ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Os objetos, suas características e propriedades.• Escuta, observação e respeito à fala do outro e textos literários.• Valores e atitudes para a vida em sociedade.• Hábitos alimentares, de higiene e de descanso.• Elementos das histórias.• Percepção dos elementos no espaço.• Família e pessoas do convívio social• Orientação espacial.• Prensão, encaixe e lançamento.• Diversidade musical.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS: (EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos. <ul style="list-style-type: none">• Perceber-se e se relacionar com outros indivíduos.• Conhecer e reconhecer seus familiares e outras pessoas do convívio social.• Demonstrar sentimento de afeição pelas pessoas com as quais interage.

- Envolver-se em situações simples de dar e receber brinquedos, alimentos e demais elementos.
- Lançar objetos e manifestar-se ao recebê-los de volta.
- Brincar com outras crianças e adultos, imitando ou mostrando suas ações para estabelecer relações.

(EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.

- Manifestar desconforto ao necessitar ser trocado, ao estar com fome ou sono.
- Demonstrar satisfação ao participar de rotinas relacionadas à sua alimentação, sono, descanso e higiene.
- Vivenciar o contato com diferentes alimentos.
- Expressar necessidades, emoções e sentimentos que vivencia.
- Interagir com o outro ao receber aconchego nos momentos de choro e conflito.
- Vivenciar dinâmicas de troca de afeto como abraço, gestos de carinho, segurar na mão e outras.

EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.

- Perceber-se e se relacionar com outros indivíduos.
- Conhecer e reconhecer seus familiares e outras pessoas do convívio social.

CAMPO DE EXPERIENCIA:CORPO GESTOS E MOVIMENTOS.

- **(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.**
- Pegar objetos que estão próximos.
- Agarrar objetos e explorá-los.
- Transferir objetos de uma mão para outra.
- Lançar objetos acompanhando seu trajeto.

(EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

- Explorar diferentes materiais e suas características físicas.
- Agarrar e segurar materiais estruturados e não estruturados de diferentes tamanhos, explorando-os.
- Participar de atividades que desenvolvam o lançamento de bolas, almofadas e outros materiais.

- Participar de atividades que envolvam encaixe/desencaixe de peças, apreensão e distribuição das peças em recipientes, dentre outras possibilidades.
- Explorar objetos diversos de borracha, de madeira, de metal, de papel etc., apertando, mordendo, tocando, balançando, produzindo sons, arremessando, empurrando, puxando, rolando, encaixando, rosqueando, etc.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.

- Explorar músicas de diferentes melodias, ritmos e estilos.
- Vivenciar histórias e brincadeiras cantadas e dramatizadas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).

- Ouvir a história e observar seus elementos.
- Participar de situações que envolvam a leitura de textos, onde utiliza-se diferentes suportes.
- Escutar histórias lidas, contadas com fantoches, representadas em encenações, escutadas em áudios e outras situações.

(EI01EF04) Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.

- Observar e identificar personagens, elementos e cenários nas narrativas.
- Interagir a estímulos do(a) professor(a), no decorrer das contações de histórias.
- Ampliar o conjunto de palavras conhecidas.
- Conhecer e formar um repertório de histórias preferidas.
- Conhecer livros com imagens típicas de seu território que são adequados para a faixa etária

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.

- Manipular objetos com formas, cores, texturas, tamanhos e espessuras diferentes.
- Participar de situações em que o(a) professor(a) nomeia os atributos dos objetos destacando semelhanças e diferenças.

- Movimento.

(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).

- Manipular e explorar objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e suas possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, lançar, etc.
- Explorar espaços naturais e construídos percebendo-os com o corpo.

**COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

SEGUNDA -FEIRA18 /10/2021

RECEPÇÃO: Brinquedos emborrachados. Neste momento cada criança poderá explorar livremente os objetos disponibilizados de maneira individual.

Após o café da manhã, em sala realizaremos a rotina: chamada, janelas do tempo e musicalização que será realizada utilizando chocalhos.

CONTAÇÃO DE HISTÓRIA:O PINTINHO-TODO LIVRO.

SOLÁRIO: Argolas coloridas que serão utilizadas de maneira livre, estimulando a manipulação.

Após o almoço segue breve descanso e saída das crianças as 11:30, período de adaptação.



- Espaços tempos quantidades relações e transformações: Diferenças e semelhanças entre os objetos.
- Escuta fala pensamento e imaginação: Escuta e observação e respeito a fala do outro e textos literarios
- O eu,o outro e o nós:valores e atitudes para a vida em sociedade.

TERÇA FEIRA 19/10/2021

RECEPÇÃO: Tampinhas coloridas, momento em que cada criança irá explorar os objetos, estimulando a observação das cores e quantidades.

Após o café da manhã em sala segue a rotina: chamada, janela do tempo, calendário, musicalização utilizando como suporte a caixa de recursos.

CONTAÇÃO DE HISTÓRIA:GIGANTÕES-CIRANDA CULTURAL.

SOLÁRIO: Balanços.

Após o almoço segue breve descanso e saída das crianças as 11:30, período de adaptação.



- Corpo, gestos e movimentos:possibilidades corporais;Movimento.
- O eu,o outro,e o nós:hábitos alimentares,de higiene e de descanso.
- Escuta fala pensamento e imaginação:elementos da história.

QUARTA FEIRA 20/10/2021

RECEPÇÃO: Pelúcias pequenas, estimular o manuseio e observação dos elementos.

Após o café da manhã segue a rotina: chamada, janela do tempo, calendário, musicalização utilizando garrafas pet como chocalho.

CONTAÇÃO DE HISTÓRIA: SISSI A CADELINHA BARULHENTA-VALE DAS LETRAS.

SOLÁRIO: Carrinhos, estimulando a observação dos elementos a troca de mãos e o empurrar.

Após o almoço segue breve descanso e saída das crianças as 11:30, período de adaptação



- Espaços tempos quantidades relações e transformações: Percepção dos elementos no espaço.
- Corpo gestos e movimentos: orientação espacial.
- O eu, o outro e o nós: pessoas do convívio social; Normas de convivência e combinados.

QUINTA FEIRA 21/10/2021

RECEPÇÃO: Sucata explorando a observação ,manipulação e utilização dos objetos variados.

Após o café da manhã segue a rotina: chamada, janela do tempo, calendário, musicalização utilizando como recurso o livro de música.

CONTAÇÃO DE HISTÓRIA: Fundo do mar-Ciranda cultural.

SOLÁRIO: Peças de encaixe,explorando livremente as possibilidades.

Após o almoço segue troca, higienização e hora do sono.

Após o descanso segue estimulação com bolas explorando o lançamento e a busca.



- Espaços, tempos,quantidades,relações e transformações:diferenças e semelhanças entre os objetos.
- Corpo gestos e movimentos:preensão encaixe e lançamento.
- Escuta, fala,pensamento e imaginação:Ampliação de vocabulário.

SEXTA FEIRA 22/10/2021

RECEPÇÃO: Pelúcias grandes observando o tamanho e textura.

Após o café da manhã segue a rotina: chamada, janela do tempo, calendário, musicalização utilizando como recurso a caixa de cds.

CONTAÇÃO DE HISTÓRIA: A joaninha muito preguiçosa-Ciranda cultural.

Solário: bolhas de sabão, estimulando o movimento de busca e observação da trajetória feita pelas bolhas.

Após o almoço segue troca, higienização e hora do sono.

Após o descanso segue estimulação utilizando escorregador móvel estimulando o subir e descer do brinquedo, observando a interação das crianças.



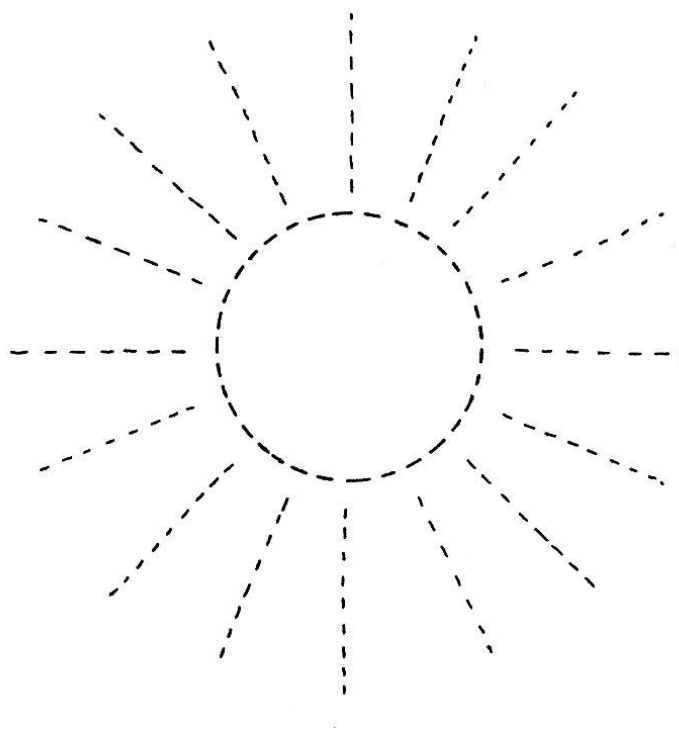
- O eu o outro e o nós: possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- Corpo gestos e movimentos: Movimento.
- Traços sons cores e formas: diversidade musical.

- **ATIVIDADE ONLINE: INFANTIL 1**

HISTÓRIA:CADÊ O SOL-VERA LUCIA DIAS

https://www.youtube.com/watch?v=NWbyl_XQkdw

ATIVIDADE:COLORIR E TRAÇAR OS PONTILHADOS DA IMAGEM DO SOL.



ESCUTA,FALA ,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- CARACTERISTICAS GRÁFICAS: PERSONAGENS E CENÁRIOS.

TRAÇOS SONS CORES E FORMAS

- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL:CORES E FORMAS.

CORPO GESTOS E MOVIMENTOS:

- SUPORTES,MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR E PINTAR.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<u>Por meio da observação ,da participação e interação das crianças durante as atividades propostas.</u>